

## Que propose l'Analyse TriDimensionnelle®

Une nouvelle lecture du fonctionnement du Sujet proposant une méthode-action qualitative et globale qui permet de découvrir les principes qui organisent la relation dans un lien qui libère à partir d'un corpus exhaustif et vivifiant, qui favorise un savoir-agir efficient.

- ✓ Un **nouveau souffle dans le champ des sciences humaines** par une relecture vivifiante des différentes situations, dans les champs de la psychologie, du management, de la pédagogie, de l'éducation, de la santé, du social, de l'ecclésial, du politique ...
- ✓ Une **assise relationnelle permettant de faire face à l'évolution des comportements** dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.
- ✓ Une **réflexion anthropologique riche** qui autorise à **penser la complexité de l'Homme et de ses comportements**, un regard innovant pour mieux appréhender les relations et mutations psychosociales.
- ✓ Une **offre de formations solides théorico-pratique** pour les métiers de l'Accompagnement.
- ✓ Une **praxis spécifique, un professionnalisme efficient, une découverte de ses potentialités**, grâce au talent de la Sensibilité développé. Il favorise un savoir-agir vivifiant permettant souplesse, adaptation, créativité face à l'imprévu et de nouvelles modalités pour faire face lorsqu'une situation donnée semble faire impasse.
- ✓ Une **analyse dynamique et vivante permettant d'élargir le champ des possibles** lorsque les défenses psychiques s'organisent en impasse personnelle ou professionnelle.
- ✓ Une **relecture de la psychanalyse** post-Lacanienne innovante qui donne consistance au réel en réhabilitant les lois du Vivant à l'œuvre chez le Sujet.

## Pertinence de cette approche aujourd'hui

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines. L'ATD®, fondée sur une anthropologie riche et éclairante est une méthode analytique et intégrative articulant diverses théories à partir d'une réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnelle. Elle tient compte de la complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité et propose une relecture des modalités de fonctionnement symptomatique innovante avec pour boussole clinique le nœud borroméen.

**Méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet**, elle a pour spécificité d'appréhender l'Être humain, dans sa dimension paradoxale, en le réfléchissant en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et pour toute activité impliquant une relation.

Dans le **champ psychanalytique** elle fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage des trois dimensions : physique, psychique et existentielle. Et elle offre une **relecture de l'expression des symptômes du Sujet** à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredon dès sa conception.

Dans le **champ des ressources humaines** elle permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation en préservant les potentialités humaines, par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail et une compréhension trichotomiste des **enjeux du management**.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique  
**Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement**  
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE  
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE  
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE  
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

## L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD  
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur  
25 Boulevard Gambetta  
30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin  
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



in@formea



DataDock  
Organisme  
Référéncé

**Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement**

Organisme de formation professionnelle continue

https://in@formea.net

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



IeA

**Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®**

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

## LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.  
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



PSYCHOPATHOLOGIE

## Psychopathologie Générale

Par correspondance

Propédeutique au Cycle III

Acquérir les notions de base des processus psychiques, des théories et pratiques en psychothérapie et de la psychopathologie.

1 an

De Janvier à Décembre

270 heures sur 12 mois.

Par correspondance

& 5 cas sur tables et régulations en groupe

A l'Espace ATD siège fondateur - UZÈS

## Formation créée et dirigée par Myriam Goffard

Directrice de l'Espace ATD®

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®

Docteur en Sciences de l'Éducation

Psychothérapeute – Psychanalyste n° ADELI 30 00 0269 8

Consultant-Coach - Superviseur agréé

Vice-Présidente du SNPPSy

## Tina Toré anime les régulations en groupe, sur site.

Psychanalyste

Psychothérapeute analytique

Superviseur

## Présentation

Cette formation est nécessaire pour acquérir les notions de base des processus psychiques, des classifications des troubles mentaux et de la psychopathologie, des théories et pratiques en psychothérapie, et concerne aussi la connaissance de l'inconscient.

Elle prépare à une nouvelle approche méthodologique par l'exigence de lire, d'étudier et d'analyser des textes relatifs aux divers domaines de la thérapie ou de l'Accompagnement, d'en produire des synthèses écrites et de témoigner des connaissances acquises dans des épreuves évaluées.

Cet enseignement est recommandé et obligatoire dans certains cursus, soit parce que cet enseignement manque à la formation initiale, soit parce qu'il a été insuffisant, soit pour consolider des savoirs. Chaque cursus de formation à l'ATD® complètera et approfondira l'ensemble des modules de cette formation.

## Objectifs de la formation

- **Comprendre le vocabulaire** dans le domaine de la psychopathologie.
- **S'appropriier les concepts** aux fondements de la psychothérapie et de la psychanalyse.
- **Intégrer des connaissances** afin d'acquérir des savoirs transversaux. (Méthodologie, analyse, écoute).
- **Approfondissement d'une approche analytique intégrative**, utilisée en psychothérapie et dans les différents champs de l'Accompagnement.

## Public concerné

Cet enseignement s'adresse à toute personne impliquée ou intéressée par la relation d'Aide, aux professionnels de l'Accompagnement et aux participants des diverses formations organisées et proposées par les Instituts de formations en Analyse TriDimensionnelle®.

## Prérequis

Niveau Bac ou équivalent (par l'expérience professionnelle), examen de Maturité. Avoir participé au Cycle I.

## Programme des 4 modules de la formation générale

### **1. Fonctionnement et processus psychiques 60 h.**

- Développement moteur et psycho-affectif dans les différents stades de l'enfant.
- Inconscient, instances psychiques et mécanismes de défenses.
- Notion de souffrance psychique.

### **2. Psychiatrie, les pathologies et les différentes classifications des troubles mentaux 80 h.**

- Histoire et évolution des différentes approches et classification en psychiatrie.
- Repérage des diverses pathologies psychiatriques : névrose, psychose, états limites, autismes, les états dépressifs, les troubles du comportement addictif, les atteintes psychosomatiques.
- Repérage des différentes approches de soins en psychiatrie : psychothérapie institutionnelle, dynamique, phénoménologique.

### **3. Approches théoriques de la psychopathologie 80h.**

- Les théories principales : la psychanalyse, la théorie de l'attachement et du self, le modèle cognitivo-comportemental et le modèle systémique.
- Clinique de l'enfant : interactions mère-enfants, psychopathologie de l'enfant.
- La construction adolescente et ses troubles (sexualité, narcissisme, identification, idéal, dépression, passage à l'acte, conduites à risques).
- Psychopathologie de l'adulte.

### **4. Connaissances des théories et des pratiques en psychothérapie 50h.**

- Théories centrées sur le cognitif, le comportement et l'environnement.
- Théories biologiques et neuro développementales.
- Théories psychanalytiques : apports freudien, jungien, kleinien, winnicottien, lacanien et quelques autres.
- Dimension éthique (contrôle, supervision, groupe de pairs, etc.) et aspects particuliers de la relation thérapeutique (transfert, contre-transfert).

## Méthodologie et pédagogie

La formation générale se fait essentiellement par correspondance selon les modalités suivantes :

- Une séquence préparatoire, sur site, en vue de l'acquisition de la méthodologie.
- Une formation à partir de lecture d'ouvrages fondamentaux en psychologie, psychothérapie, psychanalyse et psychopathologie.
- Chaque module fera l'objet d'une évaluation spécifique sous forme de synthèses écrites et de recherche sur des points théoriques essentiels à la connaissance, à partir d'une bibliographie obligatoire mais non exhaustive.
- Quatre évaluations écrites, sur table, en présentiel, à partir de textes et d'élaboration de cas cliniques (expérience clinique ou analyse de textes).
- Quatre régulations en groupe, en présentiel, concernant chaque module avec le formateur.

## Modalités pratiques

Cette formation comprend 270 heures de formation sur 12 mois. Elle s'effectue par correspondance avec 5 regroupements en présentiel dont 4 cas sur table, soit **254 heures à distance et 16h en présentiel incluant, en présentiel, 2 heures de méthodologie, 8 heures de cas sur table et 6 heures de régulation en groupe**. Chaque module est abordé sous l'aspect théorique et clinique afin de nouer la théorie et la praxis.

- Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue**, il est établi une convention ou un contrat de formation auprès de **In@formea**, suivant la prise en charge : soit par l'employeur, soit individuelle (contrat individuel ou convention employeur).
- Inscription auprès de **l'leA, école privée hors contrat**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue.

## Évaluation – Sanction de la formation

La validation de la formation générale, par correspondance, s'acquiert à partir des modalités suivantes :

- Lecture des ouvrages indiqués pour chaque module.
- Participation à une session méthodologique, en présentiel.
- Quatre travaux écrits, un par module, questions transmises par correspondance. Ils sont à remettre successivement le jour de l'évaluation écrite sur table (coef 1).
- Quatre épreuves d'évaluation écrite, sur table, sous forme d'une analyse de cas, afin de nouer théorie et praxis (coef 2).
- Assiduité aux 4 séances de régulation (obligatoire) en groupe (temps de rencontre et d'échanges pour enrichir le processus de formation individuel par la dynamique d'un groupe).